

Сценарий осеннего утренника «Что у осени в корзинке?»

(вторая младшая группа)

Цели:

- создание эмоционально положительной атмосферы в группе;
- привлечение внимания детей к сезонным изменениям в природе.

Задачи:

- закрепление представлений детей об осени (сезонных изменениях в природе, характере одежды);
- развитие способности воспринимать и воспроизводить движения по показу взрослого, передавать знакомые образы, менять движения в соответствии с изменением характера музыки;
- развитие эмоциональной отзывчивости и образности восприятия музыки посредством движений;
- воспитание интереса к музыке, стимулирование желания подпевать исполнителям и выполнять простейшие танцевальные движения;
- формирование чувства сопереживания действующим лицам, желания помочь им.

Предварительная работа:

- ознакомление детей с сезонными изменениями природы;
- рассматривание иллюстраций на осеннюю тему;
- чтение художественных и поэтических произведений по данной теме;
- разучивание песен, стихотворений, танцев по показу.

*Материалы и оборудование:*осенние листочки; зонтик; корзиночка с яблоками, листочками для танца; муляжи овощей.

Под музыку дети входят в музыкальный зал

Ведущий:

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

Дети читают стихи

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слышать весёлых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

(А. Ерикеев)

Осень

Осень, осень, не спеши
И с дождями подожди.
Дай еще нам лета,
Солнышка и света.

(А. Тесленко)

Реже солнышко блестит
Теплыми лучами.

К югу стая птиц летит,
Расставаясь с нами.
Частый дождик за окном,
Небо тучкой плачет,
Листья желтые кругом:
Это осень, значит.
(Г. Соренкова)

Осенняя песенка

Миновало лето.
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.

Птички улетели.
Стали дни короче.
Солнышка не видно.
Тёмны, тёмны ночи.

*Дети исполняют песню «Осень»
муз. И. Кишко и сл.И. Плакиды*

Ведущий: Ребятки, сегодня я приглашаю вас в осенний лес! Но путь туда далек, и чтобы наши ножки не устали, мы поедем на поезде!

*Дети встают «паровозиком», ведущая - впереди.
Под музыку все топающим шагом двигаются по залу.*

Ведущий:

Вот и приехали...
Осенью мы в лес идем,
Листья сыпятся дождем,
Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят!..

Вот и в лесу много листочков: и желтые, и красные - очень красивые! А кто же украсил наш лес?

Дети: Это волшебница Осень постаралась!

Под музыку «Осенний вальс» Р. Гуцалюка в зал входит Осень.

Осень: Вот иду и слышу смех,
Неужели детки здесь!
Какие все хорошие,
Словно вы горошины.
Такие все нарядные
Глазу так приятные.
Здравствуйте, мои друзья!

Ведущий:

Спасибо, Осень, что сейчас
Ты вместе с нами,
Тебя мы, Осень,
Стихами славим!

Дети читают стихи

Осень

Осень наступила -
Высохли цветы.

И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах.
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит.
Ветер в поле воет,
Дождик моросит...

Зашумели воды
Быстрого ручья.
Птички улетели
В теплые края.
(А. Плещеев)
Ярче запылали
Кисточки рябин.
Все цветы увяли,
Лишь свежа полынь.

Небо загрустило,
Солнце унывает...
Жаль, что осень тёплой
Долго не бывает!
(Н. Самоний)
Дождик льет, старается,
Хоть его не просят.
Солнце в тучах мается,
Значит - это осень.
(Г. Шестакова)

Осень: Ах, спасибо, ребята, за ваши стихи. А загадки вы отгадывать умеете?
Дети: Да.

Осень: Ну, так слушайте:
1. Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (лук)
2. Краснощёка и сочна.
Здоровячка эта
В борщ всем нам она нужна
И на винегреты. (свекла)
3. Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. (морковь)
4. Наши поросятки выросли на грядке,
К солнышку бочком, хвостики крючком.
Эти поросятки играют с нами в прятки. (огурцы)
5. Сто одёжек, и все без застёжек. (капуста)

Осень: Молодцы, отгадали, все загадки. Вот у меня в огороде много овощей уродилось в этом году! Да не могу одна с урожаем справиться. Помогите мне.

Ведущий: Ребята, поможем Осени собрать урожай?

Дети: Да.

*Игра «Собери урожай»
(Участвуют две команды)*

Осень: Ребята, а вы знаете, чем полезны овощи?

Дети отвечают

Осень: Правильно. В них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, веселыми, крепкими.

Осень: Пляска славная у нас
Что за чудный перепляс.
Вы скорей, вставайте,
Пляску начинайте.

Ведущий:

Вот и капли - капитошки
Застучали по дорожке.
Тучки собираются,
Дождик начинается.

*Встречайте, песня «Дождик»
(музыка М. Парцхаладзе и слова Н. Соколовой)*

Ведущий: Вот какой у нас весёлый дождик получился!

Осень: Ой, какие молодцы, а я для вас сюрприз приготовила и хотела бы с вами поиграть.
Если тучка хмурится и грозит дождем,
Спрячемся под зонтиком, дождик переждем.
Если светит солнышко, можно погулять,
Хлопать, топать весело, в садике играть.

Игра «Солнышко и дождик»

Осень:

Молодцы ребятки, хорошо играли.
Ребята, вам понравилось у меня в гостях?

Дети: Да.

Осень:

За веселье в лесу я листочки вам дарю.

Ведущий и Осень раздают детям листочки.

Осень:

Хороши листочки наши, сейчас вместе с ними попляшем!

Танец «Осенних листочков» (музыка А. Филиппенко)

Осень:

Эти листики берите, их на память сохраните!
Вы, ребята, молодцы, веселились от души!
Вас за все благодарю и вам яблоки дарю!

Ведущий:

Милая Осень щедра и красива.
Скажем мы Осени дружно...

Дети. Спасибо!

Осень:

Очень весело мне было!
Всех ребят я полюбила.
Что поделать? Ждут дела!
До свидания, друзья!

Дети прощаются с Осенью.

Осень уходит под музыку «Осенний вальс» Р. Гуцалюка.

Ведущий: На этом наше волшебное путешествие закончено, пора возвращаться в детский сад.

*Дети встанут «паровозиком», ведущая - впереди.
Под музыку «Осень наступила» (муз. и сл. Насауленко)
все топающим шагом двигаются по залу и уходят в группу.*

Сценарий развлечения на тему ДАРЫ ОСЕНИ в средней

Сценарий развлечения

на тему:

«ДАРЫ ОСЕНИ»

в средней группе

Цель: Развивать музыкально-творческие способности; закреплять представления об осенних явлениях природы с помощью игр, стихотворений; привлечь родителей к активному участию в музыкально-театрализованной игровой деятельности; создать радостное настроение от совместной деятельности.

Интегрируемые области: «Познание», «Коммуникация», Художественное творчество», «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация»

Задачи:

Систематизировать и закреплять знание сезонных изменений в природе (Познание);

Продолжать активизировать словарь детей по темам «Осень» и «Овощи» (Коммуникация);

Продолжать знакомить с техникой изобразительного искусства – рисование цветным песком (Художественное творчество);

Формировать умение детей слушать классические музыкальные произведения (Художественное творчество);

Способствовать обобщению применению знаний в собственной деятельности (Социализация);

Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе (Социализация);

Продолжать формировать умение детей соотносить движения в соответствии с текстом произведения (Физическая культура).

Методы и приемы:

Практические: рассматривание иллюстраций, слушание музыки, выполнение музыкального этюда, складывание разрезных картинок, складывание овощей, рисование цветным песком;

Наглядные: рассматривание иллюстраций об осени на электронной доске,;

Словесные: игра «Расскажи об осени», «Четвертый лишний».

Материалы и оборудование:

кукла Осень;

пьеса «ОКТАБРЬ» из цикла П.И. Чайковского «Времена года»;

«ОСЕНЬ» А. Вивальди;

музыкальный центр;

аудиозапись произведений Моцарта;

Дидактическая игра «Слово об осени» (осень – в сентябре, октябре, ноябре);

шапочки для детей с изображением овощей и фруктов;

овощи (муляжи);

картофель и свекла (свежие овощи);

корзины;

два стула;

листья разных деревьев для танца;

цветной песок;

цветные тарелочки;

цветной картон.

Звучит пьеса «ОКТЯБРЬ» из цикла П.И. Чайковского «Времена года». Детей встречает кукла в желтом наряде. Это – Осень.

ОСЕНЬ: — Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые гости! Вы, конечно, меня узнали! Дети, кто расскажет, что такое осень? Что интересного происходит в это время года? Почему мы хвалим осень?

ДЕТИ: — Осенью становится холодно, желтеют и опадают листья, часто идут дожди, птицы улетают в теплые страны, рано темнеет, дети идут в школу, созревает урожай и т.д.

Игра «Слово об осени» (картины на электронной доске)

Педагог: — Ребята, давайте расскажем – какая осень?

В сентябре: ба.. (багряная), же.. (желтая), зо.. (золотая), наряд.. (нарядная), пого... (погожая), су.. (сухая), теп.. (теплая)

В октябре: об.. (облачная), дожд.. (дождливая), влаж.. (влажная), сы.. (сырая).

В ноябре: гряз... (грязная), се..(серая), тем.. (темная), хо.. (холодная), уны.. (унылая), хму.. (хмурая)

ОСЕНЬ: — А какой же праздник без наших любимых овощей! Давайте их пригласим! Добро пожаловать на праздник!

Дети проходят к стульчикам и надевают на голову свои ободки с изображением фруктов и овощей.

Ребенок:
Осень, осень к нам пришла!

Нам подарки принесла:

Желтые листочки,

Вкусные грибочки,

Овощи и фрукты,

Хлебные продукты!

Свекла:
Свекла для борща нужна

И для винегрета.

Ешь сам и угощай!

Лучше свеклы нету!

Капуста:
Из капусты варят щи.

А какие вкусные

Пирожки капустные!

Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой!

Морковь
Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку.

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким!

Помидор
Не болтай, Морковка, вздор!

Самый полезный – помидор.

И, конечно, вкусный и приятный

Красный сок томатный!

Огурец
Я блестящий и колючий,

Я хрустящий и пахучий.

Меня едят и свежим,

Гожусь я и соленым.

И сочный я, и нежный

Под кожицей зеленой.

Картошка
Я – картошка! Так скромна:

Слова не сказала.

А ведь картошка всем нужна –

И большим, и малым!

Кабачок
Удлиненный я овал,

Я таким на грядке стал.

Есть меня сырым не любят.

На кусочки чаще рубят,

Мякоть белую натрут

И оладушки пекут.

Солнце греет наш мой бочок.

Я – веселый Кабачок!

Лук

Приправа в блюде,

Полезная людям!

Угадали? Я ваш друг:

Простой зеленый Лук.

Тыква

Я как солнышко на грядке,

Вкус мой нежный, сочный, сладкий.

В пироге и в каше я

Очень вкусная, друзья!

И семечки мои вкусны,

Им же просто нет цены!

Белые и гладкие,

Вкусные и сладкие!

Чеснок

Говорят, я едкий, злой,

Неприятен запах мой.

В самом деле — я добряк,

Всем болезням – злейший враг!

Я под белой шелухой

Прячусь летом и зимой.

Подрастая, округлюсь,

Весь на дольки разделюсь.

Ешьте, не стесняйтесь! Кто я? Догадайтесь!

**Педагог: — Все овощи нам нужны, полезны и важны. Без вас не
получиться ни суп, ни салат! Давайте играть!**

Игра «Сортируем овощи»

**В конце зала на столике (в ведре) лежат перемешанные морковь и свекла.
Игроки по сигналу бегут к ведру, выбирают в свою корзину либо свеклу,**

либо морковь и возвращаются на свое место. Чья команда справится с заданием быстрее, та и победила. В ведре равное количество свеклы и моркови.

Игра «Собери листочек»

У каждого ребенка под столом, на цветном картоне, в конвертиках лежат разрезные картинки с изображением овощей. Под спокойную музыку собирают на стульчиках картинки. Чья команда соберет быстрее, та и победила.

Игра «Угости гномов»

В гости пришли гном Василий и гномик Васенька. Нужно угостить их овощами. Для Василия – огурец, морковь, редис, лук, для Васеньки – огурчик, морковка, редиска, лучок.

Игра «Четвертый лишний»

Предлагается детям электронная презентация:

- Огурец, репа, малина, картофель.

- Лук, редис, помидор, гриб.

- Сажать, поливать, пропалывать, стирать.

Моторный этюд «Осень»

Педагог: — Мы рассказали с вами об осени словами, а теперь нашими помощниками будут пальцы, руки, жесты.

«Дерево»

Вот у самого сада покачивает ветвями

Дерево с необыкновенной красной листвой.

Огнем осенним опален под окном зарделся клен.

(Руки согнуты в локте, подняты, ладони обращены наружу, пальцы растопырены – ветви дерева).

«Листопад»

Подул ветер, дует все сильнее и сильнее.

Один за другим облетают листья,

Начинается листопад.

Дует, дует ветер, дует, задувает,

Хрупкие листочки с дерева срывает!

(Прямые руки подняты над головой, ладони обращены друг к другу в начале действия и к полу в его конце. В соответствии с текстом дети плавно покачивают руками из стороны в сторону с небольшой амплитудой; совершают и резкие, отрывистые покачивания с широкой амплитудой и плавное движение выпрямленными руками сверху вниз).

«Птицы»

Раскричались птицы:

Собираются в стаи.

Им предстоит долгий путь,

Птицы на юг улетают.

(Ладони обращены к себе, большие пальцы сцеплены – это «голова» птицы, остальными пальцами дети «помахивают» словно крыльями; при этом выполняется движение согнутыми в локтях руками: вперед и назад).

«Дождик»

Но что это капает?

Кажется, начинается дождь: кап-кап-кап.

Приходил – стучал по крыше,

Уходил – никто не слышал.

(Ударяют кончиками пальцев, двигаясь от раскрытой ладони к плечу обратно, аналогично – на другой руке).

Рисование на цветном песке овощей.

Педагог предлагает детям нарисовать на цветном песке вместе с родителями разные овощи.

Рефлексия.

Дети прощаются с Осенью и под музыку уходят из зала.

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

«ЗАГАДКИ С ОВОЩНОЙ ГРЯДКИ»



Разработал: Наум Т.И.

2014год

Цель планируемого мероприятия: расширить представление об окружающем мире; воспитывать внимательное отношение к природе.

Действующие лица: ведущий - воспитатель группы; Таня; Морковь; Капуста; Зеленый лук; Свекла; Репа; Картошка; Козел - дети.

Необходимые атрибуты: плетеная корзина; шапочки для детей, задействованных в инсценировке; бутафорская репка, в которую помещены сладости.

Ход мероприятия

Воспитатель рассказывает детям, свободно расположившимся на ковре - «огородной грядке», сказку.

Ведущий. Однажды мама послала свою дочку Таню в огород собрать там к обеду разных овощей. И вот что произошло в огороде.

Таня поднимается со своего места и оглядывается по сторонам. В руках у нее корзина.

Таня (прогуливаясь по воображаемому огороду).

Посылает меня мама в огород.

И капуста, и морковка тут растет...

Показывает на овощи, роль которых исполняют, сидя на своих стульчиках-воображаемых грядках, дети.

Но каких нарвать, не знаю, овощей -

Для салата, винегрета и для щей!

Как мне только разобраться и узнать,

Что мне надо для обеда собирать?

Кто бы в этом трудном деле мне помог?

Где морковка, где капуста, где лучок?

Опять оглядывается по сторонам.

Морковка (не вставая со своего места).

Я - красная девица,

Зеленая косица!

Собою я горжусь:

Я для всего гожусь!

И для сока и для щей,

Для салатов и борщей,

В пироги и в винегрет,

И... зайчишкам на обед!

Ведущий. Отгадайте, ребята, как зовут эту красавицу?

Дети. Морковка!

Морковка резво вскакивает, кланяется.

Ведущий. Молодцы. А сейчас попробуйте угадать другой овощ. Капуста (*поднимаясь со своего места, стоит на одной ножке*).

Я бела и сочна,

Я полезна и вкусна!

Стою на толстой ножке,

Скрипят мои одежки.

Дети (*отгадывая*). А это - капуста!

Капуста кланяется и становится рядом с Морковью.

Зеленый лук (*поднимаясь и кланяясь*). А меня не надо отгадывать! Я сам скажу вам, кто я такой.

Говорят, я горький,

Говорят, не сладкий!

Стрелочкой зеленой

Я расту на грядке.

Я полезный самый,

В том даю вам слово!

Лук зеленый ешьте - Будете здоровы!

Дети аплодируют, Лук еще раз важно раскланивается.

Свекла (*поднимаясь со своего места*). А я не скажу, кто я такая. Попробуйте сами угадать!

Я кругла и крепка,

Темно-красные бока,

Очень молодая,

Сладкая такая!

Я гожусь на обед И в борщи, и в винегрет!

Дети. Ты-свекла!

Свекла. Ага! Полюбуйтесь на меня, до чего ж я хороша! (*Кланяется.*)

Репка (*вскакивая со своего места*). Ой, и меня, пожалуйста, угадай
те!

Я на солнышко похожа,
Я росла на грядке тоже,
Сладкая да крепкая,
И называюсь...

Дети. Репкою!

Репка. Репка, верно угадали, имя правильно назвали! Перед вами я пройдусь, до
земли вам поклонюсь... (*Кланяется.*)

Картошка (*поднимается со своего места и горделивой походкой прохаживается
перед зрителями*).

Посмотрите на меня - просто загляденье!

И на вкус я - просто объеденье!

Крах-ма-лис-та да на-ва-рис-та!

Без меня - нет, нет - Не получится обед!

Дети. Ты - картошка!

Картошка (*хвастливо обращаясь к остальным персонажам*). Вот видите, как
любят все меня! Среди овощей главное только я!

*Овощи с обидой смотрят на хвастунишку, начинают возмущаться. Поднимаются
шум и гвалт. Ведущий спешно пытается предотвратить назревающий конфликт.*

Ведущий. Тихо, тихо, успокойтесь!

Вы, пожалуйста, не ссорьтесь...

Ты, картошка, не права,

Посуди-ка вот сама:

Без капусты - щи невкусны.

И какой же винегрет,

Если в нем свеколки нет?

А морковка, репка, лук Вылечат любой недуг!

Все по-своему важны,

Все нам овощи нужны...

Так что хватить вам сердиться,

Начинайте-ка мириться.

Картошка подходит к остальным овощам и протягивает им руку ладошкой вверх. Те по очереди кладут сверху свои руки, хором произносят стихотворение.

Не пристало нам ругаться,

Друг на друга обижаться.

Позабудем о плохом,

Лучше песенку споем.

Картошка. А сейчас, а сейчас начинаем перепляс!

Звучит веселая музыка. Персонажи приглашают остальных детей присоединиться к ним. В конце танца проводится игра «Козел в огороде». При помощи известной детям считалочки выбирается водящий. Он надевает маску или шапочку козла. Под музыку дети пляшут. «Козел» спокойно «пасется» в стороне. С окончанием музыки он начинает настоящую охоту за «овощами». Те разбегаются в разные стороны. Тот игрок — «овощ», до которого «козел» успел дотронуться, считается им «съеденным» и выбывает из игры. В конце дети подсчитывают, сколько «овощей» успел съесть «козел», и пытаются прогнать его из огорода. Но тот наступает на них, тряся бородой и угрожая «острыми рогами».

Козел. Не дам я морковки, не дам огурцов,

За каждый кочан я сражаться готов!

Ме-ме-ме!

Дети возвращаются к своим местам и рассаживаются. Персонажи- овощи, прячась за спинки своих стульчиков — воображаемых грядок, обращаются к Тане за помощью.

Морковь. Защити нас, Таня, защити,

От козла нас можешь ты спасти!

Свекла. Прогони его ты поскорей,

Пусть идет дорогою своей!

Все вместе. Защити нас, Таня, защити!

От козла ты можешь нас спасти!

Таня (*замахиваясь на «козла» корзиной, грозит ему*).

Ты, козел-козлище, зеленые глазищи,

Уходи, уходи, огороду не вреди!

Не стучи ногами, не крути рогами,

Уходи, уходи, огороду не вреди! Вот я тебя!

Дети, помогая Тане, топают ногами, кричат. Наконец, «козел» убегает. «Овощи» подбегают к Тане, благодарят и кладут в ее корзину свои плоды.

Овощи (*вместе или поочередно*). Спасибо, спасибо! Большое спасибо! Мы выгнать козла без тебя не смогли бы!

Капуста. Вот капусты кочан.

Морковь. Вот морковки пучок.

Лук. Вот свежий лучок.

Репка. Вот репка.

Свекла. Вот свекла.

Картошка. А вот и картошка!

Все вместе. Мы все поделились с Танюшей немножко.

В заключение исполняется песня «Урожайная» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко) с движениями.

В развлечение вводится сюрпризный момент: ведущий хвалит детей за то, что они не только хорошо пели и танцевали, но и прекрасно справились с порученными им ролями. Выносит бутафорскую репку, в которой лежит угощение для ребят — конфеты и другие сладости. Под веселую музыку дети выходят из музыкального зала. В группе их ждет угощение и совместное чаепитие.

ЗОЛОТАЯ ВОЛШЕБНИЦА-ОСЕНЬ Сценарий утренника

1-й ребенок.

Как хорошо в гостях у осени
Среди березок золотых,
Подольше б золото не сбросили,
Стоял бы лес багрян и тих.

2-й ребенок.

Почаще б солнышко усталое
Гостило в золотом лесу,
Чтоб защитить от ветра шалого
Лесную позднюю красу.

3-й ребенок.

Зима, красавица суровая,
Ты подожди, ты не спеши,
Деревья желтые, багровые
Как праздничны, как хороши!

4-й ребенок.

И о тебе, зиме сверкающей,
Мы тоже будем песни петь,
Ты подожди, ведь мы пока еще
Хотим на осень посмотреть!

Появляется девочка в костюме Осени.

Осень.

Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Не виделись мы целый год,

За летом следом мой черед.

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

Осенние сады и парки?

5-й ребенок.

Да! Хороши твои подарки!

Деревья все осенним днем

Красивые такие!

Сейчас мы песенку споем

Про листья золотые!

Осень.

Споете песенку сейчас?

Ну что ж, я рада слушать вас!

Исполняется песня «Осень- раскрасавица».

Осень.

Спасибо, милые певцы,

Я вас хвалю, вы молодцы!

Появляются дети в костюмах белки, зайца, медведя, ежа.

Осень.

А вот и белка, и зайчишка,
Колючий ежик, бурый мишка!
Сейчас мы их сказать попросим,
Как все они встречают осень.

Зайчик.

Пора мне, зайчику, линять,
Пора мне шубку поменять.
Зимой быть серым не могу —
Меня заметят на снегу.
Ты, осень, шубку мне найдешь?

Осень.

Найду, найду!
Потом придешь.

Белка.

А я спешу, спешу, спешу,
Я на сучках грибы сушу,
Орешков делаю запас...

Осень.

Ну, что ж, старайся,
В добрый час!

Медведь.

В берлогу скоро лягу спать,
За осенью зима опять,
Пусть мне во сне приснится мед!
Проснусь, когда весна придет.

Осень — (ежику).

А ты что хочешь, еж-ежишка?

Еж.

Я тоже буду спать, как мишка!
Я поохотился за лето,
Грибы искал, мышей ловил,
Мне надо отдохнуть за это,
Устал я, выбился из сил.
Сучков себе я принесу,
Квартирку сделаю в лесу.
Проснусь, пойду встречать весну,
Опять охотиться начну.

Осень.

Ну что же, все у вас толково,
К холодным дням вы, все готовы! (Хочет уйти)

1-й ребенок.

Ах, осень, подожди, постой!

Жаль расставаться нам с тобой.

6-й ребенок.

Золотая волшебница-осень,

Подожди, подожди уходить,

Ну, пожалуйста, мы тебя просим,

Хоть немножечко с нами побыть!

Очень нравится нам любоваться,

Как листочки на солнце горят,

Мы с тобой не хотим расставаться,

По душе нам твой пестрый наряд.

Осень.

Спасибо вам, мои друзья!

Еще побуду с вами я.

Побуду и в подарок вам

Загадки хитрые отдам.

(Отдает ведущей корзину с шапочками овощей. Ведущая загадывает загадки всем детям в зале. Угаданный овощ получает шапочку и остается на сцене.)

1.

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

(Морковь)

2.

Щеки розовы, нос белый,

В темноте сижу день целый,

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

(Редиска)

3.

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»

(Картошка)

4.

Летом в огороде

Свежие, зеленые,

А зимою в бочке Желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы, Как зовут их...

(Огурцы)

5.

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка.

(Капуста)

6.

Над землей зеленая,

Под землей бордовая,

Круглый бок, есть хвосток!

(Свекла)

7.

Дом зеленый тесноват:

Длинный, узкий, гладкий,

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда:

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда Круглые ребятки.

(Горох)

ИНСЦЕНИРОВКА «СПОР ОВОЩЕЙ»

1-й ведущий.

Баклажаны синие,

Красный помидор

Затевают длинный

И серьезный спор.

2-й ведущий.

Кто из овощей

И вкуснее и нужнее.

Кто при всех болезнях

Больше всех полезен.

Огурец (задорно).

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно,

На зубах хрустит, хрустит,

Я могу вас угостить!

Свекла (важно).

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свеклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай,

Лучше свеклы нету!

Капуста (перебивая свеклу).

Ты уж, свекла, помолчи!

Из капусты варят щи.

А какие вкусные пироги капустные!

Зайчишки-плутишки

Любят кочерыжки!

Горошек (задно, громко, выбегая на сцену).

Я такой хороший

Зеленький мальчишка!

Если только захочу,

Всех горошком угощу!

Редиска (скромно).

Я, румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

Морковь (кокетливо)

Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины,

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку.

Будешь ты тогда, дружок,

Сильным, крепким, ловким.

2-й ведущий.

Тут надулся помидор

И промолвил строго:

Помидор (важно).

Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный,

Уж конечно, сок томатный.

1-й ведущий.

У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще!

И тогда, как верный друг,

К вам придет зеленый лук

Лук.

Я приправа в каждом блюде,

Я всегда полезен людям.

Угадали, я ваш друг —

Я простой зеленый лук!

Картошка.

Я, картошечка, так скромна,

Слова не сказала,

Но картошка всем нужна —

И большим, и малым!

Баклажан.

Баклажанная икра

Так вкусна, полезна.

Спор, друзья, пора кончать,

Спорить бесполезно!

(Раздается стук в дверь. Овощи испуганно смотрят туда, откуда он раздается.)

1-й ведущий.

Кто-то, кажется, стучит?

2-й ведущий.

Это доктор Айболит!

Айболит (входя).

Ну, конечно, это я!

Что вы спорите, друзья?

Редиска.

Кто из нас из овощей

Всех вкусней и всех нужней?

Горошек.

Кто при всех болезнях

Больше всех полезен?

Айболит.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения,

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее.

Знаю только точно я:

«Без труда не вырастишь плода!»

Вы согласны со мной?

Дети (хором).

«Да!»

Айболит.

Первый, класс!

Первый класс!

Есть ли лодыри у вас?

Дети (хором).

«Нет!»

Айболит.

По душе мне ваш ответ,

Что лодырей среди вас нет.

Значит вы, друзья, здоровы!

А играть со мной готовы?

Айболит и ведущая предлагают детям провести веселые соревнования, хотя бы между командой девочек (4—5 человек) и такой же командой мальчиков.

СОРЕВНОВАНИЕ

1. Игра — пронести и не уронить в ложке картошку.
2. Игра — пройди по болоту, не замочив ног.
3. Игра — «Кто быстрее?» (бег с препятствиями: кегли, гимнастическая скамейка, подлезание в низкие ворота).

В заключение утренника доктор Айболит награждает победителей.

Ведущая.

Праздник мы, друзья, кончаем.

Всем ребятам мы желаем,

Чтоб всегда здоровы были,

Чтоб смеялись и шутили

Не ленились, а трудились,

Хорошо чтоб все учились!